

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

Утверждено
Директор МОУ ОСШ г. Черемхово
Н.Г. Стефанцева
Приказ №30 от 04.09.2024 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) школа г. Черемхово»**

**ПРОГРАММА
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Цели и задачи программы «Школа безопасности»

Сроки реализации программы «Школа безопасности».

Цели и задачи.

Направления работы .

Ожидаемые результаты.

1. Программа «Здоровый образ жизни»
2. Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»:
3. Программа «Пожарная безопасность»:
4. Программа «Защита от ЧС»:
5. Программа «Семья и школа»
6. Осуществление контроля за реализацией программы.
7. План мероприятий по реализации программы «Школа безопасности».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»

Статья 1

Закона РФ "О безопасности»

Трагические события в Беслане, опасность терроризма, гибель обучающихся образовательных учреждений во время пожаров, массовые заболевания и отравления обучающихся, чрезвычайные ситуации криминального характера, дорожно-транспортные происшествия, бытовые несчастные случаи, физическое и психологическое насилие в семье и социуме, – всё это оборачивается невосполнимыми потерями жизни и здоровья обучающихся и персонала образовательных учреждений, тяжелыми физическими и психологическими травмами.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, информационного, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Предполагает реализацию и освоение информации через локальные направления плана воспитательной работы в учреждении и целевые программы:

«Профилактика ЗОЖ»

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

«Пожарная безопасность».

«Защита при ЧС».

«Защита от насилия в семье».

«Информационная безопасность»

Деятельность школы по программе «Школа безопасности» осуществляется на основании законодательных актов и иных нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;

Федеральный закон (с изменениями на 26 мая 2021 года) «О противодействии терроризму»;

Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 14.04.2023) "О безопасности дорожного движения"

Приказ Министерства образования № 354 "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России";

Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О пожарной безопасности";

Нормативно-правовая база Конвенция «О правах ребёнка» 1989 года;

– Конституция Российской Федерации;

– Семейный кодекс Российской Федерации;

– Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

– Федеративный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Устав школы.
Локальные акты школы.

Цели и задачи программы.

Цель:

Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы, привлечение родителей к воспитательному процессу.

Задачи:

- организация правового всеобуча на всех стадиях образования в школе, направленного на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- формирование у детей и подростков ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности, создание условий для успешной социализации личности;
- создание педагогических и методических условий для реализации всех видов безопасности в образовательном учреждении.

Сроки реализации программы.

Программа «Школа безопасности» реализуется в течение трёх лет с 02.09.2024 года по 01.09.2028 года и имеет следующие этапы:

I этап – организационно-ориентировочный.

Значение этапа: анализ ситуации по проблемам программы, планирование, диагностика. Поиск и осуществление взаимодействия с социумом с целью организации системного подхода к решению целей и задач программы. Определение инструментария для осуществления мониторинга реализации программы. Определение кадрового обеспечения и форм осуществления контроля за реализацией подпрограмм.

II этап – формирующий.

Значение этапа: деятельность педагогического коллектива, направленная на решение целей программы. Урочные и внеурочные формы работы с учащимися с привлечением заинтересованных организаций. Организация и проведение конкурсов, мероприятий, теоретических и практических занятий. Изучение нормативно-правовой документации федерального, регионального и муниципального уровней. Создание учебно-методической продукции для использования в работе с учащимися.

III этап – контрольно-обобщающий.

Значение этапа: обобщение передового педагогического опыта по работе над проблемами безопасности школьников. Контрольно-диагностические мероприятия с учащимися. Определение эффективности взаимодействия с организациями, заинтересованными в профилактической работе.

1. Программа «Здоровый образ жизни»

Цель:

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений.

Задачи:

- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- воспитание у педагогов и учащихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- повышение уровня правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ;
- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;
- просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья ребенка.

Направления деятельности:

Диагностическая деятельность;

Профилактика заболеваний у учащихся. Комплексное оздоровление детей;

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма;

Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье;

Здоровье – главная жизненная ценность. Забота о здоровье необходима и больному, и здоровому человеку.

Валеологический подход.

Триединый принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья индивида на основе использования всех позитивных факторов.

Принцип здорового образа жизни – соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Оптимизация окружающей среды: организация целесообразного здоровьесберегающего пространства.

Принцип природосообразности: учет и использование физиологических возможностей организма ребенка в соответствии с возрастным развитием, дифференцированный и индивидуальный подход к ученику.

Разнообразие методов и средств физического воспитания.

Принцип саморегуляции: чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные.

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Ожидаемый результат

- сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ;
- наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья;

2. Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Цель:

Создание системы педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Разработка и осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности работы в данном направлении.

Задачи:

- создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, изучения Правил дорожного движения;
- вовлечение подростков и молодежи в сферу организованного досуга, направленного на общественно - полезную самореализацию;
- сохранение жизни и здоровья детей и подростков, исключение дорожно-транспортных происшествий с их участием;
- воспитание культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков;
- профилактика правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

Направления профилактики

детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводится по пяти направлениям:

- информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
- воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере;
- методическое –обеспечение систематической целенаправленной деятельности субъектов профилактики ДДТТ;

- контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Ожидаемые результаты.

Данная программа предполагает снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма. В результате планомерного обучения детей ПДД, безопасному поведению на дороге воспитать поколение грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Освещение мероприятий по профилактике ДДТТ на школьном сайте.

3. Программа «Пожарная безопасность»

Цель: Организация деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и формированию навыков осознанного пожаробезопасного поведения.

Задачи:

- обучение учащихся правилам пожарной безопасности, привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- обучение школьников правильным действиям в случае возникновения пожара: пути эвакуации, способы пожаротушения, пользования огнетушителями и другое.

Направления работы

Деятельность администрации и педагогического коллектива школы по организации пожарной безопасности реализуется через систему учебно-познавательных и учебно-тренировочных занятий как с учащимися, так и с сотрудниками образовательного учреждения.

Учебно-познавательный блок включает в себя:

- открытые мероприятия и классные часы;
- изучение средств и способов пожаротушения;
- оформление стенда, листовок, буклетов и презентаций;
- изучение техники безопасности при пользовании бытовыми электроприборами;
- организация конкурсов, викторин и других мероприятий во внеурочное время.

Учебно-тренировочный блок включает:

- тренировочные занятия по отработке эвакуации учащихся и сотрудников школы через эвакуационные пути;
- овладение навыками пользования огнетушителями разных видов;
- отработка навыка вызова пожарных в случае обнаружения возгорания;
- овладение умением оказания первой медицинской помощи и эвакуации пострадавшего.

Ожидаемые результаты

Работа по программе «Пожарная безопасность» предполагает следующие результаты:

- знание и осознанное соблюдение учащимися правил пожарной и электробезопасности;
- активная жизненная позиция гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формирование методической копилки пособий и разработок для использования классными руководителями в работе с детьми и их родителями.

4. Программа «Защита при ЧС»

В системе безопасности учащихся значимое место отводится вопросам защиты по ГО и ЧС на основании нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность учреждения. Созданная программа призвана организовать в школе информационно-правовое пространство, направленное на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Цель:

Научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, обеспечивая безопасность своей жизни и жизни окружающих.

Задачи:

- познакомить учащихся с различными видами стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций как регионального характера, так и в масштабах страны;
- обучить приемам спасения при конкретной чрезвычайной ситуации;
- познакомить учащихся и педагогический коллектив с законодательной основой Российской Федерации по обеспечению безопасности, правами и обязанностями граждан, организациями и ведомствами, призванными обеспечивать мероприятия, направленные на предупреждение ЧС и организацию защиты населения и территорий.

Направления работы.

Работа по реализации программы проводится в двух направлениях:

Учебно-познавательная деятельность:

- оформление наглядно-информационных стендов;
- проведение классных часов, бесед по вопросам подготовки к действиям в ЧС;

Учебно-тренировочная деятельность:

- обучение практическим навыкам поведения в чрезвычайной ситуации;
- эвакуационно-тренировочные занятия.

Ожидаемые результаты.

В результате деятельности администрации и педагогического коллектива школы по программе предполагается выработать у обучающихся навыки поведения, направленные на соблюдение мер безопасности, которые уменьшают вероятность попадания в опасную, экстремальную или чрезвычайную ситуацию. Отработанные школьниками навыки и практические умения должны позволить быстро и четко ориентироваться в тревожных ситуациях, принимать правильные решения для спасения жизни и здоровья.

5. Программа «Насилие в семье»

Цель программы: привлечение родителей к воспитательному процессу, повышение роли семьи в образовательном процессе, осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека, профилактика жестокого обращения в семье.

Задачи программы:

- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей и воспитать успешного ребенка в семье и школе;
- Развивать активную позицию родителей;
- Создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- Донести информацию о повышении значимости семьи в воспитании и обучении детей до участников образовательных отношений;
- Способствовать демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье;
- Способствовать предупреждению жестокого обращения в семье;
- Формировать правовую культуру обучающихся, изучать права ребенка.

Методы освоения содержания программы:

Творческий, поисковый, исследовательский, проектный и другие.

Формы организации деятельности:

Индивидуальная, индивидуально-групповая, коллективная, фронтальная деятельность.

- Диагностика семей. Составление социального паспорта семей.
- Организация взаимодействия родителей и школы.
- Оказание социально-педагогической помощи семьям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с семьей.

Ожидаемые результаты

Рост числа родителей, принимающих участие в школьных мероприятиях (совместных КДН, родительских собраниях и т.д.)

Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.

Формирование единых педагогических требований участников воспитательного процесса.

Успех ребенка через активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы.

Личностный рост ученика, снижение психологической тревожности, повышение самооценки и осознание социальной значимости, путь к успеху.

Осуществление контроля за реализацией программы.

Общий контроль за реализацией программы осуществляет директор школы и члены администрации, в том числе администратор, отвечающий за организацию безопасности образовательного учреждения. Контроль за выполнением мероприятий программы, а также планирование, методическую помощь осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОСШ г. Черемхово
Н.Г. Стефанцева
«04» сентября 2024 г.

**План мероприятий по реализации программы
«Школа безопасности»**

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подборка тем классных часов и бесед с учащимися, организация планирования.	Сентябрь	Классные руководители администрация
2.	Кл. час «Как вырасти здоровым»	Октябрь	Классные руководители
3.	Оформление «Уголка по ПДД», «Уголка по антитеррористической защите», «Уголка по ГО и ЧС», «Уголка пожарной безопасности».	Ежегодно в начале учебного года	Администрация школы
4.	Осенний месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога требует дисциплины».	сентябрь, ноябрь	Классные руководители
5.	Беседы на родительских собраниях об ответственности родителей за воспитание детей. (Выявление учащихся группы риска, посещение их семей, коррекция социального паспорта школы. Анкетирование родителей «Как я воспитываю своего ребенка»)	Ежегодно в сентябре - октябре	Администрация, классные руководители.
6.	Зимний месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Ежегодно по плану	классные руководители.
7.	Весенняя декада по профилактике детского дорожного травматизма «Дорога и дети».	Март ежегодно	классные руководители.
8.	Тренировочные эвакуации.	Ежегодно по плану.	Ответственный по ПБ
9.	Беседа с сотрудниками полиции о правонарушениях среди несовершеннолетних. Посещение и обследование семей, находящихся в социально-опасном положении и на школьном контроле.	Ежегодно по согласованию	Администрация, соцпедагог
10	Проведение Дней защиты детей по ГО и ЧС.	Июнь	Администрация школы.
11	Инструктажи по ТБ во время образовательного процесса, перед уходом учащихся на каникулы и во время проведения экскурсий и поездок.	Регулярно в течение года	Классные руководители, сопровождающие лица.
12	Урок Мира. Просмотр видеороликов «Память о трагедиях террора»	Сентябрь, ежегодно	Классные руководители.
13	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	По согласованию	Классные руководители.
14	Клуб тематических встреч «Какой вред приносит здоровью курение»	Ежегодно в I-ой четверти	Классные руководители.
15	Месячник безопасности.	Ежегодно – Декабрь Май	Администрация, классные руководители
16	Общешкольное родительское собрание.	По	Администрация,

	Беседа представителей правоохранительных органов об ответственности родителей за правонарушения детей, статистика, консультации, факты.	согласованию	классные руководители
17	Приглашение врача нарколога и медсестру женской консультации для профилактических бесед.	Ежегодно, март	Администрация
18	Индивидуальная работа с учащимися группы риска и их родителями. Наблюдение за поведением, учебной, свободным временем учащихся, соблюдением комендантского часа.	2 и 4 суббота месяца	Администрация, соцпедагог
19	Круглый стол с представителями ОГИБДД, Пожарной части, ОВД, родителей, педагогов и учащихся.	Май, ежегодно по согласованию	Администрация, классные руководители
20	Подведение итогов работы по программе.	Июнь	Администрация, классные руководители
21	Проведение культурно-массовых мероприятий, посвященных Гражданской обороне Российской Федерации и МЧС (линейка; просмотр видеороликов, посвященных дню ГО и МЧС, эвакуационная тренировка)	Октябрь	Уполномоченный по делам ГО и ЧС, администрация
22	Родительские собрания в 9-11х классах « Детско-родительские отношения»	Март	Администрация, классные руководители
23	Круглый стол «О профилактике насилия над несовершеннолетними», обсуждение на родительском собрании.	Январь	Администрация, классные руководители
24	Сотрудничество с медицинским работником школы №5 по защите детей от жестокого обращения и угрозе здоровью.	Май, ежегодно	Медработник